

Programas de Asignatura
INTRODUCCIÓN A LA PROFUNDIZACIÓN DISCIPLINAR
MENCIÓN CIUDAD, TERRITORIO Y MEDIO AMBIENTE
CIUDAD Y SOCIEDAD

A. Antecedentes Generales

| | | | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------|----|-----------|---|----------|
| 1. Unidad Académica | FACULTAD DE ARQUITECTURA Y ARTE | | | | |
| 2. Carrera | ARQUITECTURA | | | | |
| 3. Código | AEL452 | | | | |
| 4. Número de clases por semana | 2 Módulos | | | | |
| 5. Ubicación en la malla | IV Año , VIII Semestre | | | | |
| 6. Créditos | 8 | | | | |
| 7. Horas de dedicación | Teóricas | 68 | Prácticas | 0 | |
| 8. Horas de ayudantía | No tiene | | | | |
| 9. Tipo de Asignatura | Obligatorio | | Electivo | X | Optativo |
| 10. Pre-requisito | No tiene | | | | |

B. Aporte al Perfil de Egreso

La asignatura Ciudad y Sociedad pertenece al ciclo Licenciatura del plan curricular y se ubica en el cuarto año de la carrera. Es parte de la mención de egreso Ciudad, Territorio y Medio Ambiente, en vínculo con Territorio, Ecología y Paisaje y Seminario de Título Mención Ciudad, Territorio y Medio Ambiente.

Ciudad y Sociedad se articula con la línea de Territorio, Cultura y Pensamiento Crítico del plan de estudios de pregrado.

El curso pretende que el estudiante sea capaz de estudiar la actuación proyectual regenerativa en la ciudad y el territorio, mediante la revisión de estrategias, herramientas, casos y aplicaciones del diseño urbano/territorial contemporáneo. Al final del curso el alumno deberá estar capacitado para dominar estrategias de regeneración urbana/territorial, comprendiendo la necesidad de articular y coordinar variables económicas, sociales y geográficas, para así anticipar escenarios de desarrollo futuro en la ciudad y el territorio.

Contribuye a la formación de las competencias genéricas de visión global y visión analítica y la competencia específica de materialización.

C. Competencias y Resultados de Aprendizaje que desarrolla la asignatura

| Competencias Genéricas | Resultados de Aprendizaje Generales |
|--------------------------|---|
| Visión Global | <ul style="list-style-type: none"> - Aborda y estudia la actuación proyectual regenerativa urbana, a distintas escalas. - Identifica los componentes de la ciudad (centralidades, actores, usos, etc.) a partir de casos y ejemplos. - Construye un marco teórico pertinente a la temática de la regeneración urbana. - Distingue modelos y herramientas de regeneración urbana para articular estrategias de intervención en la ciudad. - Evalúa los resultados de la aplicación de métodos de regeneración urbana en casos destacados. |
| Visión Analítica | |
| Competencias Específicas | |
| Materialización | |

D. Unidades de Contenidos y Resultados de Aprendizaje

| Unidades de Contenidos | Competencia (Nombre) | Resultados de Aprendizaje (por unidades y competencias específicas / genéricas) |
|---|--|---|
| <p>Unidad 1: Fundamentos de la regeneración urbana.</p> <p>1. Elementos de la ciudad (usos, calles, barrio, distrito, centralidades, corredores, bordes). 2. Modelos urbanos: revisión teórica, debate crítico y casos destacados. 3. Regeneración urbana: marco teórico y conceptos clave.</p> | <p>Visión global</p> <p>Visión analítica</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Conoce y distingue los componentes de la ciudad y los elementos que la definen. - Comprende el concepto de regeneración urbana. - Construye un marco teórico disciplinar, manejando los conceptos esenciales. - Reconoce y valora la forma urbana como materia de estudio y debate. |
| <p>Unidad 2: Instrumentos de regeneración urbana.</p> <p>1. Políticas públicas de desarrollo urbano y territorial. 2. Normativas de desarrollo urbano. 3. Estrategias de Recuperación, Regeneración, y Remediación urbana de las ciudades.</p> | <p>Visión analítica</p> <p>Materialización</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Maneja las herramientas de regeneración urbana, desde una dimensión teórica y en experiencias prácticas. - Revisa y analiza las políticas públicas de desarrollo urbano y territorial, en Chile y en el extranjero. - Distingue los conceptos de recuperación, regeneración y remediación urbana, y los relaciona con ejemplos y referentes. - Explica los procesos de regeneración estudiados, a partir de la identificación de herramientas y modelos, mediante la redacción de un ensayo y un estudio de casos. |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Unidad 3: Actores de la ciudad y Gestión Urbana.</p> <p>1. Actores e Instituciones que intervienen en la ciudad; Participación y Debate público. 2. Revisión de casos locales y extranjeros: estudio de referentes. 3. Gestión Urbana: definición, iniciativas, instrumentos y mecanismos.</p> | <p>Visión analítica</p> <p>Materialización</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Realiza análisis de referentes, evaluando procesos de regeneración urbana en Chile y el mundo. - Desarrolla el estudio de casos a partir de la recolección de antecedentes y la identificación de estrategias, modelos y herramientas de regeneración aplicados. - Define y aplica el concepto de Gestión Urbana, relacionándolo con la experiencia directa y el análisis de ejemplos nacionales e internacionales. - Comunica los resultados del estudio de casos y su proceso de análisis y síntesis, mediante un discurso oral, escrito y gráfico. |
|---|--|--|

E. Estrategias de Enseñanza

Se aplicará una metodología de sesiones lectivas en base a clases expositivas y el estudio de casos. Se desarrollarán labores de investigación, recolección de información, y análisis de datos, en relación con el estudio de referentes y ejemplos destacados en Chile y en el extranjero, así como la revisión y discusión de las Políticas Públicas de Desarrollo Urbano y Territorial.

El curso se organizará a modo de seminario, con la participación de un profesor invitado (sociólogo o economista) en las últimas unidades. El curso se estructura en base a metodologías, que incluye:

- 1) Clases expositivas apoyadas con proyecciones audiovisuales.
- 2) Análisis de casos.
- 3) Charlas de invitados.
- 4) Tutoría de trabajo en grupo e individuales.
- 5) Revisión y discusión de textos.

F. Estrategias de Evaluación

Se aplicarán dos certámenes referidos a los conceptos, métodos e instrumentos de regeneración urbana, abordados a la fecha indicada en el calendario del curso. Éstos pueden ser controles de contenidos teóricos así como ejercicios prácticos. Las tareas individuales abordarán el estudio de casos, en trabajos de investigación, análisis y representación, individuales y/o grupales. Éstos se desarrollarán bajo la tutoría del profesor y podrán exponerse en clase. Al término del curso se aplicará un examen individual, que contempla el análisis de un caso destacado, mediante el desarrollo de un ensayo crítico y su exposición oral.

| Evaluaciones Sumativas | Porcentaje |
|---|-------------------|
| Ejercicios parciales (notas acumuladas) | Entre 20 a 40 % |
| Certamen 1 | Entre 30 a 40 % |
| Certamen 2 | Entre 30 a 40 % |
| Total | 100% |

El % específico de cada evaluación, según rangos establecidos, será definido en la Calendarización del curso.

La nota de presentación pondera el 70% y el examen pondera el 30% de la nota final del curso.

Causal de repitencia: La nota obtenida en el examen no podrá ser inferior a 3,0.

Requisito de asistencia: Este curso tiene como requisito que el estudiante tenga un **90%** de asistencia a las clases.

G. Recursos de Aprendizaje

Los siguientes títulos constituyen una bibliografía esencial, que puede ser extendida por cada profesor en el plan de su sección.

Bibliografía obligatoria:

CHOAY, F. (1971). El urbanismo: Utopías y realidades. Barcelona: Lumen.

LYNCH, K. (2001). La imagen de la ciudad. Barcelona: Gustavo Gili.

PARCERISA, J. (2000). La ciudad no es una hoja en blanco: Hechos del urbanismo. Santiago: ARQ.

ROSSI, Aldo (1986). La Arquitectura de la Ciudad. Barcelona: Gustavo Gili.

Bibliografía complementaria:

CHUECA, F. (1994). Breve historia del urbanismo. Madrid: Alianza.

SOLA-MORALES, M. (1997). Las formas de crecimiento urbano. Barcelona: Ediciones UPC.