

CARTAS DE AJUSTE

@ cartas_de_ajuste

[http:// arquitectura.udd.cl](http://arquitectura.udd.cl)

M → Octubre
A → 2020

Proyecto Arquitectura UDD

Reflexiones Docentes

La lejanía, la falta de interacción social, la comunicación no verbal, el anonimato, y lo fundamental: la no vida universitaria, afecta a toda la comunidad. Como docentes, hemos dejado nuestra zona más humana de intercambio físico para guarecernos en interfaces digitales.

Autoexiliados del espacio común, de lo social, de las aulas, de los talleres; nos hemos vuelto refugiados en nuestras propias tierras.

Visitar los lugares, experimentar la ciudad y el territorio, corregir en tablero, dialogar en papel -lo propio de la experiencia académica en arquitectura-, está en peligro. Debemos refundar nuestras maneras, “colonizar el exilio” para ser genuinos y construir con propiedad.

En este sentido, ¿Qué puede aportar genuinamente un Profesor de Arquitectura, usted, hoy a sus alumnos?

CARTAS DE AJUSTE

Serie N° 03
Carta 01 / 14
[http:// arquitectura.udd.cl](http://arquitectura.udd.cl)

Recepción → 24 Agosto 2020
Publicación → 15 Octubre 2020

ARQUDD | Reflexiones Docentes

Karen Ulriksen

Directora Carrera - Santiago

01 ¿Qué puede aportar genuinamente un Profesor de Arquitectura hoy a sus alumnos?

→ Lo primero, aportar desde el ser humano, profesor humano. Conocer a los alumnos, que a ratos son nombres y a ratos rostros. Es difícil construir ese lazo, que meses antes surgía auténticamente en el aula física al descubrir la individualidad de cada estudiante.

Estamos llamados a conseguir esa conexión, pero la responsabilidad es compartida, ambas partes tienen que aportar y sacar lo mejor de cada encuentro.

El arquitecto, en esencia, se debe a las necesidades de otros. Desde siempre ha estado presente en catástrofes: terremotos, aluviones, tsunamis. Hoy una pandemia nos pide reaccionar y ser un aporte. Debemos traspasar este deber ético a todos quienes estudian arquitectura: ¿Cómo rearmarnos sin hacer uso del equipo de trabajo aglutinado al que estamos acostumbrados? Tenemos un nuevo límite corporal, invisible, que define una nueva ocupación del espacio: $3,1416 \text{ m}^2$ de superficie ($\pi \times 1^2$) y nuestra misión es avanzar, desde esta lógica espacial-temporal, aportando a comunidades, barrios, ciudades.

La pandemia nos pone en jaque, pero a su vez nos presenta una oportunidad única de innovación frente a nuestros ojos. Independiente de las metodologías de aprendizaje, nos desafía a diseñar y prototipar cómo volver a reencontrarnos en la superficie que nos acoge: la ciudad; para poder volver a sentirla, vivirla, con manejo prudente de la proximidad, en los momentos que sea apropiado.

Transmitir una actitud sustentable en el oficio de la arquitectura y ante la vida, aprender a vivir con menos y disfrutar de lo simple, aprovechar mejor los recursos y disminuir los residuos.

No desconectarnos de lo táctil, de lo sensorial, de vivir los espacios, de entender las necesidades y leer los lugares. La vida continúa y debemos preparar a nuevas generaciones para nuevos tiempos futuros, tal vez inesperados.