

# CĀRTĀS DE ĀJUSTE

Serie N° 02  
Carta 05 / 08  
[http:// arquitectura.udd.cl](http://arquitectura.udd.cl)

Recepción → 19 Junio 2020  
Publicación → 25 Agosto 2020

---

Serie A0A

## David Rodríguez

A0A | NODO

**01 ¿Cómo es su agenda hoy en términos del ejercicio de la arquitectura?, ¿ha cambiado radicalmente en estos últimos meses?; ¿Cómo ve el futuro de nuestra disciplina una vez superada esta crisis?**

→ Fuera del tema puntual de la baja de proyectos y de inversión, para NODO, es la confirmación de los planteamientos en la que seguimos insistiendo sobre la visión de la arquitectura, en especial sobre su papel en la sostenibilidad (Económica, Social y Ambiental).

Vemos la disciplina fortalecida, enriquecida con nuevos temas y variables que comúnmente no se tomaban en cuenta.

**02 En todos los ámbitos, especialmente en la arquitectura, ¿Cuáles son los temas que personalmente le inquietan hoy?, ¿está actualmente trabajando en algún proyecto o propuesta que enfrenten estos temas?**

→ Desde el año 2010 llevamos trabajando en el concepto de Urbanismo Asociativo implementado en todo tipo de proyectos, inmobiliarios, infraestructura e industriales. Desde el punto de vista del diseño arquitectónico y de la propuesta que hemos planteado, nos parece que uno de los aspectos más importantes es el tipo de pregunta que es necesario enunciar a la hora de enfrentar un encargo.

Esa pregunta debe surgir desde la integración de la experiencia de todos los actores que se verán involucrados/afectados por la construcción de un dispositivo; debe ser audaz, integral y develar en su hipótesis las oportunidades de desarrollo que comprende el hecho arquitectónico, sean estas ad-hoc a la propuesta, o definitivamente insospechadas. Si lo enunciemos en términos concretos, el aumento de valor de un proyecto, debe ser la forma como éste se relaciona con el territorio donde se emplaza y con la comunidad que lo acoge. A esto llamamos Urbanismo Asociativo.

**03 En cuanto a las nuevas formas y cambios de paradigma en la docencia remota y digital de arquitectura, ¿Qué debemos enseñar fundamental y profundamente a nuestros estudiantes y futuros arquitectos y arquitectas?**

→ Debemos complementar lo que ya se enseña, dirigir las capacidades de nuestros alumnos a entender nuevos lenguajes de otras especialidades que hoy son relevantes en el diseño de las ciudades y de los edificios. Capacidades enfocadas no solamente en el diseño, sino también en la coordinación y el liderazgo.

En la enseñanza de la arquitectura y el urbanismo no están claros los objetivos de la formación. Hasta ahora, casi todas las universidades enfocan la formación del arquitecto a ser buenos diseñadores.

Es decir, a diseñar objetos (partes), cuando las habilidades naturales de nuestra formación son la de diseñar sistemas.

Podemos coordinar a diferentes especialidades con un objetivo. Estas habilidades hoy día son clave para muchos ámbitos de la producción y de la economía. La capacidad de formar equipos y liderarlos con un objetivo, junto con la capacidad de anticipar los problemas, son herramientas que se encuentran en los arquitectos y que son valorados en cualquier empresa. Entonces: ¿Por qué y para que seguir un enfoque del “arquitecto diseñador”, cuando su campo laboral es mucho más amplio?

#### **04 En la actual situación del país y el escenario global ¿Qué podemos o debemos hacer los arquitectos y arquitectas?**

→ Entender que nuestra disciplina no trabaja sola. Trabaja en un sistema complejo donde tiene la función de contenerlas.

Parece imperativo hacer un llamado a los arquitectos a entender al papel que tenemos como expertos en la optimización y organización de los “espacios”, que como buenos generalistas estamos llamados a coordinar a los diferentes actores y especialistas que interactúan en la ciudad o en cualquier territorio con el fin de hacer verdaderamente sostenible nuestro hábitat.