

# ESTUDIANTES SE LA JUEGAN POR INNOVAR

Con distintos estilos e intereses, tres jóvenes estudiantes y egresados de Arquitectura y Diseño muestran cómo desde la universidad están intentando dejar una huella en la sociedad o en la industria.



CONSTANZA QUIOZA  
Y JUAN PABLO  
PUIGRREDÓN, recién  
titulados de Arquitectura  
en la U. del Desarrollo.

GUSTAVO ORTIZ

## NEXO ENTRE LAS ESCUELAS DE ARQUITECTURA Y AGRUPACIONES SOCIALES

Constanza Quizoa y Juan Pablo Puigrrredón notaron en sus últimos años como estudiantes de Arquitectura en la Universidad del Desarrollo que todos sus trabajos finalmente se traducían en una nota. Esto los hizo pensar que su esfuerzo académico podría ser mucho mejor si esa evaluación tuviera finalmente un fin práctico y que el evaluador no sólo fuera el profesor, sino una tercera persona que utilizara o analizara dicha información. Fue así como crearon un proyecto llamado RadarChile ([www.radarchile.cl](http://www.radarchile.cl)), que surgió como un vínculo entre escuelas de Arquitectura y agrupaciones sociales para lograr proyectos de infraestructura en conjunto. Ellos proponen y coordinan el diseño de proyectos de

equipamiento social a distintas escuelas para que sean desarrollados por los alumnos en sus ramos de taller, bajo la supervisión de sus profesores guías, el equipo de RadarChile y el ente o agrupación social beneficiada. Posteriormente al trabajo hecho en las aulas, se elige un proyecto ganador, al cual se le asegura su construcción con fondos privados y/o públicos, integrando a el o los estudiantes en toda parte del proceso. Estos jóvenes arquitectos cuentan que, si bien los resultados tangibles aún están por verse, en el proceso han logrado ir madurando la estrategia, conociendo las diferentes herramientas de cada uno de los actores partícipes y buscando la relación entre sí.